Tarih:

EV ZİYARET FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin  Adı Soyadı |  | Sınıfı ve  Numarası |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SOSYO KÜLTÜREL ÖZELLİKLER | |
| Evin Fiziksel Koşulları   |  | | --- | | Evin Fiziksel Koşulları | |  |
| Ailenin Ekonomik Koşulları |  |
| Ailenin Sosyal Yaşamı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| EBEVEYN TUTUMLARI | |
| Ebeveynlerin Öğrenciye Karşı Tutumları   |  | | --- | | Evin Fiziksel Koşulları | |  |
| Ebeveynlerin Öğretmenlere Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Birbirlerine Karşı Tutumları |  |
| Ebeveynlerin Okuldan Beklentileri |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GENEL DEĞERLENDİRME | | |
|  | | |
| Ziyaret Edilen Veli  İmza   |  | | --- | | Evin Fiziksel Koşulları | | Ziyaret Eden  İmza | Ziyaret Eden  İmza |

**EV ZİYARETLERİ YAPARKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

Okul idaresi ile öğretmenler birlikte ziyaret takvimi hazırlamalıdır.

Ziyaret edilecek aile (veli) önceden telefonla aranarak ziyaret haber verilmeli, abartılı ve maddi külfet oluşturacak hazırlık yapılmaması özellikle vurgulanmalıdır.

Ziyaret yapılacak evin adresi önceden alınmalıdır. Mümkünse ziyarete öğrenci ile birlikte gidilmelidir. Öğrenci ziyarete hazırlanmalıdır.(Özel durumları gizlenmeli ve çekinceleri giderilmeli)

Öğrenci ev ziyaretine gitmeden önce ziyaret grubu kısa bir ön hazırlık yapmalıdır.(Öğrenci ile ilgili rehberlik servisi, sınıf öğretmeni, öğrenci dosyası vb. birimlerden bilgi alınmalı)

Ziyaret edilen aile ve öğrenci ile ilgili özel bilgiler hiçbir şekilde deşifre edilmemeli ve gizlilik ilkesine uyulmalıdır.

Ziyaretinin başında yapılan ziyaretin amacı kısaca özetlenmelidir.

Ziyaret süresince öğrenci ile ilgili olumlu yanlar öne çıkarılmalı, öğrenci aktif halde ziyarete dahil edilmelidir.

Ziyaret esnasında anne babanın çocuklarına karşı tavırları (**demokratik aile tutumu**) aile içi iletişim hakkında tavsiye niteliğinde bilgi verilebilir.

Ziyaret esnasında öğrencinin ders çalışma şekli, ortamı, sevdikleri ve sevmedikleri, rahatsızlıkları, istekleri, hedefleri üzerinde durulabilir.

Genel anlamda zararlı alışkanlıklar, arkadaş ilişkileri ve çocukların içinde bulundukları dönem hakkında özet bilgi verilebilir.

Okul ile aile işbirliğini güçlendirecek konular üzerinde durulabilir.

Ziyaret esnasında nezaket ve hoşgörü kurallarının dışına çıkılmamalı, ziyaret amacı dışındaki konulara girilmemelidir.

Ziyarette öğrencinin olumsuz nitelendirilmesine sebep olabilecek konular üzerinde durulmamalı ve öğrencinin başarısızlıkla suçlanmasına fırsat verilmemelidir.

Ev ziyareti formu ziyaret sonrasında doldurulmalıdır.